



فرم ارزیابی واحد بالینی ICU

( نسخه بهمن ۱۳۹۹ )

نام و نام خانوادگی دانشجو: ..... بخش: ..... مرکز آموزشی درمانی ..... تاریخ کارورزی عرصه: از ..... تا: .....

نمره	موارد ارزیابی	نمره	موارد ارزیابی	حیطه ارزیابی
	چک کارت و کارتکس دارویی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)	دارو و سرم تراپی	سطح هوشیاری مددجو را بر اساس GCS به طور صحیح تعیین می کند (۱)	معاینات سیستم عصبی
	تنظیم قطرات مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		معیار Four Score را به طور صحیح تعیین می کند (۱)	
	دارو و سرم تراپی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		مردمک ها را از نظر تقارن ، اندازه و واکنش بررسی می کند (۱)	
	مراقبت قبل و بعد از دارودرمانی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		رفلکسهای بلع،سرفه و قرنیه را بررسی می کند (۱)	
	محاسبه داروهای مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		وضعیت مناسب مددجو در تخت را رعایت می کند (۰/۵)	
	جایگذاری و مراقبت از سندارداری مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)	جذب و دفع	علائم افزایش ICP را کنترل می کند(۰/۵)	مراقبت های روتین
	جایگذاری و مراقبت از NGT مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		تغییر وضعیت مددجو را به طور مرتب انجام می دهد (۰/۵)	
	گاوآژ و لاواژ مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		مراقبت از چشم مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۰/۵)	
	مراقبت از درن ها و Chest tube مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		مراقبت ازدهان مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۰/۵)	
	کنترل output& Intake مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		مراقبت از پوست مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۰/۵)	
	تفسیر پاراکلینیک (تفسیر ABG و ECG و تصویر برداری ها و آزمایشات مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)	دانش و اطلاعات	فیزیوتراپی تنفسی / ماساژ مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۰/۵)	
	بیماری های بخش ICU را می شناسد(۱).		مراقبت از اتصالات (سوند فولی - درن - سوند معدی و خط وریدی ، CVP لاین...) مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)	
	داروهای بخش ICU را می شناسد(۱).	کار یا دستگاه های بخش	مهار فیزیکی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۰/۵)	آمادگی قبل از انجام پروسیجرها و انتقال بیمار
	کار با ونتیلاتور را می داند(۱)		کنترل علائم حیاتی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)	
	کار با DC شوک را می داند(۱).		پذیرش و انتقال مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)	
	کار با دستگاه مانیتورینگ را می داند(۱)		آماده نمودن وسایل جهت انجام پروسیجرها را به طور صحیح انجام می دهد(۱)	
	کار با پمپ انفوزیون را می داند (۱)			
	کار با سایر وسایل موجود در بخش را می داند(۰/۵)			
	معیار مورس را به روش صحیح تعیین می کند. (۰/۵)	ایمنی / پیشگیری از صدمات	ماهیت بیماری،داروها ، رژیم غذایی ، فعالیت ،عوامل خطر، وسایل و تجهیزات را به طور صحیح به مددجو و خانواده او آموزش می دهد (۱)	آموزش به بیمار و خانواده
	از وسایل ایمنی برای مددجو به طرز صحیح استفاده می کند. (۰/۵)			
	پیشگیری از عفونت در مدجویان را به طرز صحیح انجام می دهد (۰/۵)		مانیتورینگ مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)	ارزیابی و بررسی و شناخت
	گرفتن نمونه خون (روتین ، ABG) در مدجویان را به روش صحیحی انجام می دهد (۰/۵)	نمونه گیری	تنظیمات دستگاه مانیتورینگ مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)	

اختصاصی (۰/۵)

	گرفتن نمونه کشت ترشحات تراشه و زخم را به روش صحیحی انجام می دهد (۰/۵)		کنترل فشارخون مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)			
	نمونه کشت خون را به روش صحیحی انجام می دهد (۰/۵)		کنترل 02٪ با پالس اکسی متری مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)			
	نمونه کشت ادرار را به روش صحیحی انجام می دهد (۰/۵)		اندازه گیری CVP مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)			
	مراقبت از زخم را به روش صحیحی انجام می دهد (۰/۵)	مراقبت از زخم	اندازه گیری فشار خون شریانی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)			
	تعیین PUSH Tool را به روش صحیحی انجام می دهد (۰/۵)		کنترل ریتم قلبی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)			
	تعیین معیار برادن را به روش صحیحی انجام می دهد (۰/۵)		ارزیابی درد مددجو را بر اساس معیارهای موجود به طور صحیح انجام می دهد . (۱)			
	پانسمان استریل را به روش صحیحی انجام می دهد (۱)		اکسیژن تراپی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)		مراقبت از راه هوایی	
	مراقبت از زخم را به روش صحیحی انجام می دهد (۰/۵)	ساکشن مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)				
	شیت مددجو را به طور صحیح تکمیل می نماید (۰/۵)	فیزیوتراپی تنفسی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۰/۵)				
	گزارش نویسی پرونده مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۰/۵)	مراقبت از لوله تراشه ( فشارکاف ، ساکشن ، پانسمان و ... ) مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)				
		گزارش و ثبت	مراقبت از لوله تراکتوستومی ( فشارکاف ، ساکشن ، پانسمان و ... ) مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)			
	ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۱)، رعایت احترام (۱) رعایت سلسله مراتب (۱)	ارتباط	ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و ...)		نظم و انضباط	
	حس مسئولیت نسبت به مددجو (۲)، حس مسئولیت به وظایف (۱)، از عهده برآمدن مسئولیت (۱)	مسئولیت پذیری	تصمیم گیری سریع (۲)، تصمیم درست (۱)، اولویت بندی وظایف (۱) تکنیک سریع همراه با سرعت (۱)			سرعت عمل و حضور ذهن
	پذیرش مودبانه انتقادات (۱) ، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱) کنترل احساسات (۱)	رفتار و کردار و انتقاد پذیری				
	صرفه جویی در وسایل (۳) نگهداری وسایل (۱)	استفاده از تجهیزات	دقت در انجام وظایف (۲)، پیش بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱)			دقت
	شفاهی ( دارویی – بالینی ) (۵)		کتابی ( دارویی – بالینی ) (۵)		آزمون (۱۰٪)	
	کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری (۵)		برگه شرح حال و فرایند پرستاری (۵)		تکالیف (۱۰٪)	

نمره دهی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵) / عالی (۰/۵)، خوب (۰/۳۷۵)، متوسط (۰/۲۵)، ضعیف (۰/۱۲۵) / عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵)

\*در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد مربوطه، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

غیبت: بله: ..... (موجه ..... روز - غیر موجه ..... روز) خیر: .....

نمره نهایی: .....

امضاء دانشجو: .....

امضاء مدرس: .....